

UE  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26

# graphisme

PROGRAMME D'ÉTUDES  
BACHELIER  
TYPE COURT



2017-2018  
ARTS VISUELS  
ESA SAINT-LUC BRUXELLES

# sommaire

---

P.4

**glossaire**

P.7

**présentation**

P.9

**BLOC 01**

P.19

**BLOC 02**

P.31

**BLOC 03**

P.45

**annexes**

P.48

**unités d'enseignement  
– organigramme**

**PROGRAMME D'ÉTUDES  
BACHELIER  
TYPE COURT**



**2017-2018  
ARTS VISUELS  
ESA SAINT-LUC BRUXELLES**

## **Acquis d'apprentissage**

Énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences.

## **Activités de remédiation**

Activités d'aide à la réussite ne faisant pas partie d'un programme d'études, visant à combler les lacunes éventuelles d'étudiants ou les aider à suivre ou à reprendre un programme d'études avec de meilleures chances de succès.

## **Bachelier (BA)**

Grade académique de niveau 6 sanctionnant des études de premier cycle de 180 crédits au moins.

## **BLOC**

Un bloc comporte un nombre imposé d'unités et est constitué de 60 Crédits (voir Crédits). L'étudiant inscrit au BLOC 01 doit valider au minimum 45 crédits pour continuer son parcours.

## **Compétence**

Faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes.

## **Co-requis d'une unité d'enseignement**

Ensemble d'autres unités d'enseignement d'un programme d'études qui doivent avoir été suivies préalablement ou au plus tard au cours de la même année académique.

## **Crédit**

Unité correspondant au temps consacré par l'étudiant, au sein d'un programme d'études, à une activité d'apprentissage. Un crédit correspond forfaitairement à 30 heures d'activités d'apprentissage. Cette charge horaire n'est que partiellement consacrée à des enseignements organisés directement par l'établissement, comprend d'autres activités associées, telles les travaux, exercices personnels, préparations, études, projets, recherches documentaires, épreuves ou immersion socio-professionnelle.

## **Cursus**

Ensemble cohérent d'un ou plusieurs cycles d'études constituant une formation initiale déterminée au sein d'un cursus, les grades intermédiaires peuvent être « de transition », donc avoir pour finalité principale la préparation au cycle suivant ou « professionnalisant » pour les formations qui s'arrêtent au bout du premier cycle (type court).

## **Cycle**

Études menant à l'obtention d'un grade académique ; l'enseignement supérieur est organisé en trois cycles.

## **Orientation**

Ensemble d'unités d'enseignement d'un programme d'un cycle d'études correspondant à un référentiel de compétence et un profil d'enseignement spécifiques et sanctionnés par un grade académique distinct.

## **Pré-requis d'une unité d'enseignement**

Ensemble d'autres unités d'enseignement d'un programme d'études dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette unité d'enseignement, sauf dérogation accordée par le jury.

## **Programme d'études**

Ensemble des activités d'apprentissage, regroupées en unités d'enseignement, certaines obligatoires, d'autres au choix individuel de chaque inscrit, conforme au référentiel de compétences d'un cycle d'études ; le programme précise les crédits associés et l'organisation temporelle et en pré-requis ou co-requis des diverses unités d'enseignement.

## **Profil d'enseignement**

Ensemble structuré des unités d'enseignement, décrites en acquis d'apprentissage, conformes au référentiel de compétences du ou des cycles d'études dont elles font partie, spécifique à un établissement d'enseignement supérieur organisant tout ou partie d'un programme d'études et délivrant les diplômes et certificats associés.

## **Quadrimestre**

*Du 14/09 au 31/01, du 01/02 au 30/06, du 01/07 au 13/09*

Division organisationnelle des activités d'apprentissage d'une année académique couvrant approximativement quatre mois ; l'année académique est divisée en trois quadrimestres.

## **Référentiel de compétences**

Ensemble structuré de compétences spécifiques à un grade académique, un titre ou une certification.

## **TFE et PFE**

Le TFE est un travail rédactionnel de fin d'études qui doit être produit en lien avec le projet de fin d'études (PFE).

## **Unité d'enseignement**

Activité d'apprentissage ou ensemble d'activités d'apprentissage qui sont regroupées parce qu'elles poursuivent des objectifs communs et constituent un ensemble pédagogique au niveau des acquis d'apprentissage attendus.

## **AOCH :**

Activité obligatoire au choix

## **CGV :**

Communication graphique et visuelle

## **Crédit ECTS :**

Système européen de transfert et d'accumulation de crédits

## **GR :**

Graphisme

## **HAA :**

Histoire et actualité des arts

## **QUADRI :**

Quadrimestre

## **SHS :**

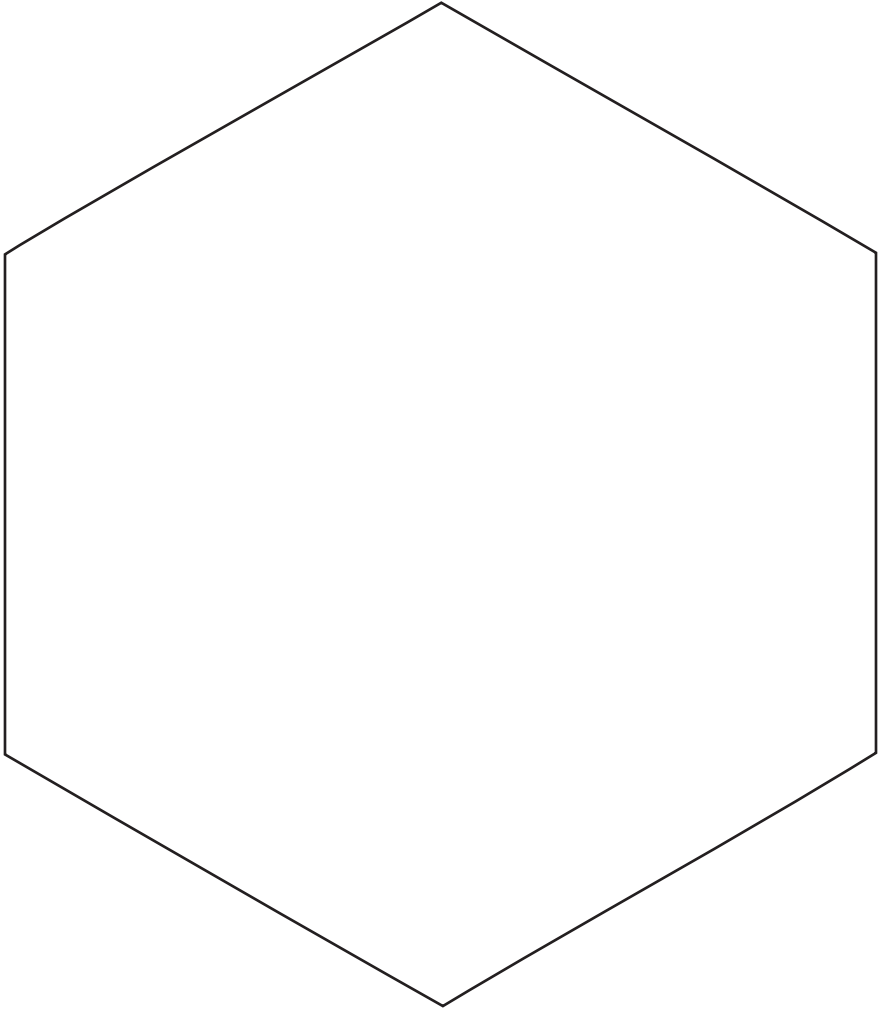
Sciences humaines et sociales

## **TT :**

Techniques et technologies

## **UE :**

Unité d'enseignement



---

L'orientation Graphisme forme des concepteurs-créateurs, plasticiens de la communication, capables d'analyser des situations et de développer une communication visuelle et graphique destinée à transmettre des messages ou des idées personnelles.

Cet apprentissage suppose un enseignement dispensant les moyens nécessaires pour véhiculer efficacement un message quels que soient les supports utilisés (photographie, website et multimédias, supports tridimensionnels, infographie, etc.).

Cette orientation comprend un éventail de cours (typographie, composition graphique, couleur, infographie, sémiologie de l'image, production, etc.) assurant à l'étudiant l'acquisition des outils indispensables pour réussir dans le domaine des arts graphiques.

Il s'agit de former des créateurs aptes à communiquer un message visuel sous la forme d'une image, qu'elle soit dessinée, photographique, infographique, en volume ou animée ; de développer l'imagination et le sens de la créativité en se basant sur la recherche et l'expérimentation ; d'acquérir une méthode efficace dans la recherche de documentation.

# BLOC 01

UE  
01  
02  
03  
04  
05  
06  
07

P:10  
**UE 01 — atelier de graphisme**  
Atelier / Typographie

P:11  
**UE 02 — activité de soutien  
à l'atelier de graphisme**  
Dessin et moyens d'expression

P:12  
**UE 03 — art et pensée**  
Histoire et histoire des arts /  
Philosophie

P:13  
**UE 04 — techniques et technologies**  
Infographie / Photographie /  
Typographie et arts du livre

P:14  
**UE 05 — art et culture**  
Histoire et histoire des arts

P:15  
**UE 06 — image et sens**  
Communication / Sémiologie

P:16  
**UE 07 — techniques et technologies**  
Infographie / Photographie

---

## Unité d'enseignement 1

Quadrimestres 1 et 2

### Enseignants

Claudine Charles  
Stéphane De Groef  
Luc Lamy  
Olivier Moulin  
Alain Van Caulaert

### Titulaire

Claudine Charles

---

### Crédits / charge horaire

30 Crédits / 325h

### Activités d'apprentissage

- Graphisme / Atelier  
[22 Crédits / 250h]
- Typographie / Atelier  
[8 Crédits / 75h]

---

### Référentiel de compétences (cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5, 6

---

### Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)

1, 2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3,  
5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1, 6.2,  
6.3, 7.2, 8.1

---



---

## Acquis d'apprentissage

- Développer un projet suivant une démarche créative et originale en faisant jouer son sens critique et son esprit de synthèse.
- Acquérir une méthode de travail basée sur une expérimentation variée et une recherche documentée afin de nourrir des solutions graphiques créatives, motivées et pertinentes en réponse à une demande précise, un énoncé d'exercice ou une proposition thématique.
- Mettre en relation une sensibilité plastique avec un ensemble de savoir-faire techniques et graphiques liés aux notions de composition, dessin, couleur, écriture, texture, volume, format, relation texte-image et de typographie afin de répondre aux impératifs de lisibilité et de communication propres à la mise en forme d'un message, d'une idée ou d'une intention personnelle dans le cadre d'une réponse à un exercice donné.
- Exposer et justifier son travail en respectant les consignes de l'exercice énoncé et en respectant les critères de rigueur d'accrochage et de présentation.

### Évaluation

Évaluation intégrée.



---

## Unité d'enseignement 2

Quadrimestres 1 et 2

---

### Enseignants

Denis Deprez

Dominique Jacobs

Mireille Riaume

### Titulaire

Dominique Jacobs

---

### Crédits / charge horaire

8 Crédits / 100h

---

### Activité d'apprentissage

Dessin / Dessin et moyens d'expression

---

### Référentiel de compétences (cf. annexe 1)

1, 2, 5, 6

---

### Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)

1, 3.2, 4.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1

---

---

## Acquis d'apprentissage

- Représenter en 2D les formes, volumes géométriques, objets et espaces observés en 3D dans la réalité, en respectant les lois de la perspective.
- Rechercher la composition qui maximalise la mise en scène par la conscience du cadrage.
- Assimiler les proportions de l'anatomie du corps humain ainsi que les mouvements et leurs rapports avec l'espace.
- Représenter un personnage en 2D d'après l'observation d'un modèle vivant.
- Choisir les techniques appropriées pour traduire les nuances, modelés et contrastes, pour restituer ou imaginer les ombres et lumières, pour créer les ambiances.

## Évaluation

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 3**

Quadrimestre 1

**Enseignants**

Anne Pintus

Simon Brunfaut

**Titulaire**

Anne Pintus

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 52h

**Activités d'apprentissage**

- Histoire et actualité des arts / Histoire et histoire des arts (2 Crédits / 26h)
- Philosophie / Générale (2 Crédits / 26h)

---

**Référentiel de compétences (cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4

---



---

**Acquis d'apprentissage**

- Situer précisément dans le temps et dans l'espace les différents mouvements, civilisations, périodes, artistes abordés aux cours et rattacher ces derniers à leurs contextes.
- Utiliser la démarche philosophique comme un outil de réflexion, d'analyse et, de ce fait, d'engagement critique.
- Commenter une œuvre en ayant recours à un vocabulaire approprié.
- Maîtriser les principaux outils d'analyse.
- Justifier ses jugements esthétiques de manière objective.
- Adopter une démarche participative.
- Décrypter un système de pensée (génie de la civilisation extrême-orientale par exemple) et en parallèle, chercher à comprendre son propre système d'organisation de la pensée (génie de la civilisation occidentale).
- Analyser les enjeux des stéréotypes et archétypes propres à chaque culture.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

HAA / Histoire et histoire des arts 50 % ;

Philosophie / Générale 50 %.

---

**Unité d'enseignement 4**

Quadrimestre 1

**Enseignants**

André-Yves Coenderaet

Alessandra Ghiringhelli

Eduardo Hidalgo

Alain Kazinierakis

**Titulaire**

Alain Kazinierakis

---

**Crédits / charge horaire**

7 Crédits / 91h

**Activités d'apprentissage**

– Techniques et technologies /  
Infographie

[3 Crédits / 39h]

– Techniques et technologies /  
Photographie

[2 Crédits / 26h]

– Communication graphique  
et visuelle / Typographie et  
arts du livre

[2 Crédits / 26h]

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

2, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1

---

**Acquis d'apprentissage**

– Assimiler les notions de base de la photographie, du traitement des images et de la mise en page et de la typographie, ainsi que les notions théoriques liées à l'art du livre.

– Décrire et analyser des travaux avec un vocabulaire adéquat.

– Créer des images en respectant un cahier des charges.

– Identifier les caractéristiques techniques d'une image dans un contexte global et spécifique.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

TT / Infographie 40 % ;

TT / Photographie 30 % ;

CGV / Typographie et arts du livre 30 %.

---

**Unité d'enseignement 5**

Quadrimestre 2

---

**Enseignante et titulaire**

Anne Pintus

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 24h

---

**Activité d'apprentissage**

Histoire et actualité des arts /  
Histoire et histoire des arts

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1,  
6.3, 6.4

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Situer dans le temps et dans l'espace les différents mouvements, civilisations, périodes, artistes abordés au cours et pouvoir rattacher ces derniers à leurs contextes.
- Dégager les principaux caractères stylistiques d'une tendance, d'un mouvement, d'une démarche artistique.
- Commenter une œuvre en ayant recours à un vocabulaire approprié.
- Comparer, relier, confronter, rapprocher des œuvres parfois très éloignées les unes des autres dans le temps et dans l'espace, et dégager les spécificités de chacune d'elles.
- Justifier ses jugements esthétiques de manière objective.
- Adopter une démarche participative.
- Maîtriser les outils d'analyse liés aux arts plastiques ; analyser une œuvre d'art de manière autonome.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 6**

Quadrimestre 2

**Enseignants**

Quentin Gille  
Olivier Spinewine

**Titulaire**

Quentin Gille

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 48h

**Activités d'apprentissage**

- Sciences humaines et sociales / Communication (2 Crédits / 24h)
- Sciences humaines et sociales / Sémiologie (2 Crédits / 24h)

---

**Référentiel de compétences**

(cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1

---



---

**Acquis d'apprentissage**

- Présenter et discuter les théories fondamentales qui constituent le champ de la communication et de la sémiologie.
- Comprendre et analyser un message (publicité, image, etc.) à l'aide de modèles théoriques issus des domaines de la communication et de la sémiologie.
- Concevoir un travail graphique argumenté qui questionne, développe et prolonge les connaissances acquises au sein du module.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 7**

Quadrimestre 2

---

**Enseignants**

Alessandra Ghiringhelli

Eduardo Hidalgo

Alain Kazinierakis

**Titulaire**

Alessandra Ghiringhelli

---

**Crédits / charge horaire**

5 Crédits / 60h

---

**Activités d'apprentissage**

– Techniques et technologies /  
Infographie

(3 Crédits / 36h)

– Techniques et technologies /  
Photographie

(2 Crédits / 24h)

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

2, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 4.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3, 8.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Assimiler les notions techniques spécifiques à la photographie, au traitement des images et à la mise en page.
- Analyser des travaux photographiques et infographiques en utilisant un vocabulaire adéquat.
- Créer des images qui fassent sens et qui respectent un cahier des charges.
- Analyser et choisir des images appropriées à un projet.
- Défendre et justifier ses choix photographiques, techniques et esthétiques.
- Allier acquis techniques et créativité.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

TT / Infographie 60 % ;

TT / Photographie 40 %.

# BLOC 02

P.20  
**UE 08 – atelier de graphisme**  
Atelier / Typographie

P.21  
**UE 09 – activité de soutien à l'atelier de graphisme**  
Dessin et moyens d'expression

P.22  
**UE 10 – techniques et technologies**  
Infographie / Photographie / Production

P.23  
**UE 11 – web**  
Arts numériques

P.24  
**UE 12 – art et pensée**  
Philosophie / Histoire et histoire des arts

P.25  
**UE 13 – techniques et technologies**  
Infographie / Photographie /  
Typographie et arts du livre

P.26  
**UE 14 – web**  
Arts numériques

P.27  
**UE 15 – image et sens**  
Communication

P.28  
**UE 16 – art et culture**  
Histoire et histoire des arts /  
Philosophie

---

### Unité d'enseignement 8

Quadrimestres 1 et 2

#### Enseignants

Violette Bernard  
 Claudine Charles  
 Germain Papillon  
 Alain Van Caulaert

#### Titulaire

Germain Papillon

---

#### Crédits / charge horaire

26 Crédits / 325h

---

#### Activités d'apprentissage

- Graphisme / Atelier  
 (18 Crédits / 250h)
- Typographie / Atelier  
 (8 Crédits / 75h)

---

#### Co-requis

UE 09

---

#### Référentiel de compétences (cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5, 6

---

#### Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)

1, 2.1, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3,  
 4.4, 4.5, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.1,  
 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 8.1

---



---

### Acquis d'apprentissage

- Percevoir et comprendre les objectifs pédagogiques d'un énoncé afin de développer un travail réfléchi, motivé et personnel.
- Rechercher les informations et des références utiles, analyser la demande et le contexte du sujet afin d'opérer des choix pertinents.
- Développer des idées et des concepts personnels qui détermineront les axes de communication en adéquation avec les objectifs.
- Explorer de manière créative les pistes de solutions afin de traduire visuellement un concept, un message en utilisant les connaissances et les savoir-faire du langage de la communication visuelle et artistique (plasticité, couleur, composition, lisibilité, synthétisation, expérimentation, techniques artistiques, typographie, hiérarchisation de l'information, rapport / maillage entre le texte et l'image, etc.).
- Aborder les projets de manière créative et variée en expérimentant les approches conceptuelles, les représentations et les techniques artistiques.
- Concilier créativité, contraintes techniques et objectifs en se confrontant à certaines exigences du métier.
- Adapter et décliner une création (identité visuelle / communication graphique) sur différents supports.
- Gérer l'élaboration d'un projet de façon organisée (dégager les priorités et les objectifs, synthétiser, hiérarchiser, travailler avec soin...) dans une bonne gestion des délais.
- Distinguer une vision objective d'une subjective.
- Développer un regard critique sur sa production (réorienter ses choix).
- Présenter oralement ses idées et son projet, avec clarté, et argumenter sa démarche créative.
- Exposer son travail, avec rigueur, et proposer un accrochage qui tienne compte des conditions de réception et de l'environnement.
- Adopter une attitude d'écoute, d'échange, d'engagement et de curiosité.

### Évaluation

Évaluation intégrée.



---

**Unité d'enseignement 9**

Quadrimestres 1 et 2

---

**Enseignant et titulaire**

Christian Staquet

---

**Crédits / charge horaire**

8 Crédits / 100h

---

**Activité d'apprentissage**

Dessin / Dessin et moyens  
d'expression

---

**Co-requis**

UE 08

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 5, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 3.2, 4.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3,  
7.2, 8.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Travailler à un développement à partir d'une première d'observation, c'est-à-dire voir et comprendre.
- Porter une attention au corps et aux moyens techniques pour eux-mêmes : presser avec la main, mélanger, enlever, ajouter, en dehors des seules préoccupations de reproduction.
- Travailler sur des propositions de travaux différents qui impliquent d'autres approches du dessin, en portant une attention à la cohérence de l'ensemble.
- Compiler les références sous forme de notes et de photographies qui illustrent le travail de dessin.
- Porter une attention à la signification du dessin et à la manière dont il pourra être lu.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

**Unité d'enseignement 10**

Quadrimestre 1

**Enseignants**

Eduardo Hidalgo

Alain Kazinierakis

Aimé Radermecker

**Titulaire**

Eduardo Hidalgo

**Crédits / charge horaire**

7 Crédits / 91h

**Activités d'apprentissage**

– Techniques et technologies /  
Infographie

(3 Crédits / 39h)

– Techniques et technologies /  
Photographie

(2 Crédits / 26h)

– Techniques et technologies /  
Production (2 Crédits / 26h)

**Pré-requis**

UE 07

**Co-requis**

UE 13

**Référentiel de compétences**

(cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5, 6

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4, 5.5,  
5.6, 5.7, 7.2, 8

**Acquis d'apprentissage**

- Reconnaître, identifier les caractéristiques d'un projet (image, mise en page, typographie) dans un projet global et spécifique.
- Analyser un projet (image, mise en page, typographie) et s'interroger sur leur construction et/ou production.
- Analyser une demande et un contexte en cherchant une solution numérique parmi les logiciels étudiés.
- Trouver des informations et des références utiles à l'élaboration d'un projet graphique complet.
- Explorer de manière créative des pistes de solutions pour répondre à une demande artistique, financière et/ou technique.
- Développer des projets qui font sens en variant les approches techniques et technologiques.
- Intégrer une démarche créative singulière.
- Communiquer, argumenter, présenter et développer ses idées en tenant compte des exigences d'un client hypothétique.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

TT / Infographie 40 % ;

TT / Photographie 30 % ;

TT / Production 30 %.

---

**Unité d'enseignement 11**

Quadrimestre 1

---

**Enseignant et titulaire**

Stéphane Noël

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 26h

---

**Activité d'apprentissage**

Arts numériques / Internet

---

**Co-requis**

UE 14

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5,  
5.2, 5.5, 5.7, 6.2, 6.5, 8

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Mettre en relation un sens plastique avec un ensemble de savoir-faire techniques et graphiques afin de répondre aux impératifs de lisibilité et de communication.
- Acquérir une méthode de travail basée sur une connaissance technique pratique et une expérimentation variée et créative, motivée et pertinente, en réponse à une demande précise ou à un énoncé technique.
- Développer une capacité de proaction dans la recherche de solutions techniques liées à un contexte technologique en constante évolution.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 12**

Quadrimestre 1

**Enseignants**

Sébastien Biset

Anne Pintus

**Titulaire**

Sébastien Biset

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 52h

**Activités d'apprentissage**

- Histoire et actualité des arts / Histoire et histoire des arts (2 Crédits / 26h)
- Philosophie / Générale (2 Crédits / 26h)

---

**Co-requis**

UE 16

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1,  
6.3, 6.4

---



---

**Acquis d'apprentissage**

- Utiliser la démarche philosophique comme un outil de réflexion, d'analyse et, de ce fait, d'engagement critique.
- Adopter une démarche participative.
- Décrypter un système de pensée (génie de la civilisation extrême-orientale par exemple) et en parallèle, chercher à comprendre son propre système d'organisation de la pensée (génie de la civilisation occidentale).
- Analyser les enjeux des stéréotypes et archétypes propres à chaque culture.
- Analyser une œuvre d'art de manière autonome en ayant recours à un vocabulaire adapté.
- Construire une réflexion personnelle et argumentée de manière sensible et rigoureuse.
- Se positionner de manière ouverte face aux arts actuel et non européen.
- Situer précisément dans le temps et dans l'espace les différents artistes, courants, problématiques abordés aux cours et les relier ensuite à leur contexte historique.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

HAA / Histoire et histoire des arts 50 % ;

Philosophie / Générale 50 %.

**Unité d'enseignement 13**

Quadrimestre 2

**Enseignants**

André-Yves Coenderaet

Eduardo Hidalgo

Alain Kazinierakis

**Titulaire**

André-Yves Coenderaet

**Crédits / charge horaire**

7 Crédits / 84h

**Activités d'apprentissage**

– Techniques et technologies /  
Infographie

(3 Crédits / 36h)

– Techniques et technologies /  
Photographie

(2 Crédits / 24h)

– Communication graphique  
et visuelle / Typographie et  
arts du livre

(2 Crédits / 24h)

**Co-requis**

UE 10

**Référentiel de compétences**

(cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5, 6

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4, 5.5,  
5.6, 5.7, 7.2, 8

**Acquis d'apprentissage**

- Défendre et justifier ses choix photographiques, typographiques, techniques et esthétiques en fonction de son projet.
- Faire preuve d'un esprit critique.
- Maîtriser les concepts, les règles et les outils (informatiques, physiques, etc.) nécessaires à la réalisation de son projet.
- Définir et développer un projet en tenant compte des contraintes spécifiques (image, mise en page, typographie).
- Réaliser un travail de commande en respectant un cahier des charges.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

TT / Infographie 40 % ;

TT / Photographie 30 % ;

CGV / Typographie et arts du livre 30 %.

---

**Unité d'enseignement 14**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Stéphane Noël

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 24h

---

**Activité d'apprentissage**

Arts numériques / Internet

---

**Co-requis**

UE 11

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 3.1,4.1, 4.2, 4.4, 4.5,  
5.2, 5.5, 5.7,6.2, 6.5, 8

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Mettre en relation un sens plastique avec un ensemble de savoir-faire techniques et graphiques afin de répondre aux impératifs de lisibilité et de communication.
- Acquérir une méthode de travail basée sur une connaissance technique pratique et une expérimentation variée et créative, motivée et pertinente, en réponse à une demande précise ou à d'un énoncé technique.
- Développer une capacité de proaction dans la recherche de solutions techniques liées à un contexte technologique en constante évolution.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 15**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Quentin Gille

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 24h

---

**Activité d'apprentissage**

Sciences humaines et  
sociales / Communication

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1,  
6.3, 6.4, 6.5, 7.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Identifier et décrire les signes plastiques, iconiques et linguistiques d'un message visuel.
- Sélectionner et analyser un message visuel approprié et pertinent en monopolisant un vocabulaire adéquat.
- Défendre et argumenter, oralement et par écrit, une lecture personnelle d'un message visuel.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 16**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Sébastien Biset

Simon Brunfaut

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 48h

---

**Activités d'apprentissage**

- Histoire et actualité des arts / Histoire et histoire des arts (2 Crédits / 24h)
- Philosophie / Générale (2 Crédits / 24h)

---

**Co-requis**

UE 12

---

**Référentiel de compétences**

(cf. annexe 1)

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Analyser une œuvre d'art de manière autonome en ayant recours à un vocabulaire adapté.
- Construire une réflexion personnelle et argumentée de manière sensible et rigoureuse.
- Se positionner de manière ouverte face aux arts actuels et non européens.
- Situer précisément dans le temps et l'espace les différents artistes, courants, problématiques abordés aux cours et les relier ensuite à leur contexte historique.

---

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

Coefficient de pondération :

HAA / Histoire et histoire des arts 50 % ;

Philosophie / Générale 50 %.



17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26

UE

# BLOC 03

P.32 **UE 17 – atelier de graphisme + TFE**  
Atelier / Typographie / Philosophie

P.34 **UE 18 – activité de soutien à l'atelier de graphisme**  
Dessin et moyens d'expression

P.35 **UE 19 – transdisciplinarité**  
Stages / Atelier

P.36 **UE 20 – web**  
Arts numériques

P.37 **UE 21 – techniques et technologies**  
Production / Typographie et arts du livre

P.38 **UE 22 – art et culture**  
Histoire et histoire des arts / Philosophie

P.39 **UE 23 – web**  
Arts numériques

P.40 **UE 24 – techniques et technologies**  
Techniques d'impression

P.41 **UE 25 – art et culture**  
Histoire et histoire des arts / Philosophie

P.42 **UE 26 – aspects juridiques**  
Droit

---

**Unité d'enseignement 17**

Quadrimestres 1 et 2

**Enseignants**

Violette Bernard

Germain Papillon

**Titulaire**

Violette Bernard

---

**Crédits / charge horaire**

22 Crédits / 325h

**Activités d'apprentissage**

- Graphisme / Atelier  
(16 Crédits / 250h)
- Typographie / Atelier  
(8 Crédits / 75h)
- TFE

---

**Pré-requis**

UE 08

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5, 6, 7

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2,  
4.3, 4.4, 4.5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4,  
5.5, 5.6, 5.7, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,  
6.5, 7.1, 7.2, 8.1

---



---

**Acquis d'apprentissage**

- Percevoir et comprendre les objectifs pédagogiques d'un énoncé afin de développer un travail réfléchi, motivé et personnel.
- Rechercher les informations et des références utiles, analyser la demande et le contexte du sujet afin d'opérer des choix pertinents.
- Développer des idées et des concepts personnels qui détermineront les axes de communication en adéquation avec les objectifs.
- Explorer de manière créative les pistes de solutions afin de traduire visuellement un concept, un message en utilisant les connaissances et les savoir-faire du langage de la communication visuelle et artistique (plasticité, couleur, composition, lisibilité, synthétisation, expérimentation, techniques artistiques, typographie, hiérarchisation de l'information, rapport / maillage entre le texte et l'image, etc.).
- Aborder les projets de manière créative et variée en expérimentant les approches conceptuelles, les représentations et les techniques artistiques.
- Concilier créativité, contraintes techniques et objectifs en se confrontant aux exigences du métier afin de développer une communication visuelle professionnelle et personnelle.
- Adapter, décliner et réinterpréter une création (identité visuelle / communication graphique) sur différents supports afin de développer une communication graphique complète.
- Gérer l'élaboration d'un projet de façon organisée (dégager les priorités et les objectifs, synthétiser, hiérarchiser, travailler avec soin...) dans une bonne gestion des délais.
- Distinguer une vision objective d'une subjective.
- Acquérir en autonomie en développant un regard critique sur sa production (réorienter ses choix).
- Présenter oralement ses aspirations plastiques, ses idées et son projet, avec clarté, et argumenter sa démarche créative.

- 
- Exposer son travail, avec rigueur, et proposer un accrochage qui tient compte des conditions de réception et de l'environnement.
  - Adopter une attitude d'écoute, d'échange, d'engagement et de curiosité.
  - Participer de manière active au cours en développant un propos personnel.
  - Rédiger un travail rédactionnel de fin d'études (TFE) en lien avec le PFE.

### **Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 18**

Quadrimestres 1 et 2

---

**Enseignant et titulaire**

Christian Staquet

---

**Crédits / charge horaire**

8 Crédits / 100h

---

**Activité d'apprentissage**

Dessin / Dessin et moyens  
d'expression

---

**Pré-requis**

UE 09

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 2, 5, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 3.2, 4.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3,  
7.2, 8.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Formuler son projet de dessin à partir d'un sujet présenté et illustré par des références de dessins et notamment d'artistes pratiquant exclusivement cette discipline.
- Travailler dans un champ du dessin ouvert et sans contrainte permettant de copier, emprunter, transformer, détruire, retirer, ajouter, agrandir, raconter.
- Travailler avec l'espace, c'est-à-dire poser la question de la présentation de l'ensemble des dessins : murs, sols, plafonds, de l'intérieur vers l'extérieur.
- Dégager la structure sur laquelle reposera le projet à partir de diverses disciplines et attitudes, comme la philosophie, l'histoire, la poésie et la citoyenneté et installer la permanence d'un débat.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 19**

Quadrimestres 1 et 2

---

**Enseignants / titulaires**

(Selon la discipline artistique choisie par l'étudiant)

Nicolas Belayew

Yves Fonck

Juan Paparella

Hubert Teheux

Anne Valkenborgh

---

**Crédits / charge horaire**

6 Crédits / 75h

---

**Activité d'apprentissage**

Stages / Atelier

---

**Référentiel de compétences (cf. annexe 1)**

1, 5, 6

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

2.3, 4.5, 5.3, 5.5, 6.2, 8.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Investir une discipline artistique située hors de son champ disciplinaire habituel parmi quatre propositions : sérigraphie, sculpture, gravure ou photographie.
- Découvrir les spécificités de la technique choisie, seul ou en groupe, au travers d'exercices imposés ou de projets libres.
- Expérimenter diverses approches et maîtriser les bases de la discipline.
- Créer un projet artistique à partir de contraintes imposées et selon la philosophie de l'atelier.
- Démontrer un intérêt pour le champ de la discipline choisie : lectures, références d'artistes, etc.
- Être curieux et proactif.

---

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 20**

Quadrimestre 1

---

**Enseignant et titulaire**

Stéphane Noël

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 39h

---

**Activité d'apprentissage**

Arts numériques / Internet

---

**Pré-requis**

UE 14

---

**Co-requis**

UE 23

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5,  
5.2, 5.5, 5.7, 6.2, 6.5, 8

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Connaître le rôle des intervenants dans la création d'un site web.
- Développer un projet en accord avec une demande initiale, en élaborant une structure de l'information et un graphisme permettant de répondre à des critères d'usabilité, d'ergonomie et d'adaptivité.
- Développer une autonomie dans la prise en charge d'un contenu pour produire une proposition plastique adaptée aux standards du web.

---

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 21**

Quadrimestre 1

---

**Enseignants**

André-Yves Coenderaet

Aimé Radermecker

**Titulaire**

Aimé Radermecker

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 52h

---

**Activités d'apprentissage**

- Techniques et technologies / Production (2 Crédits / 26h)
  - Communication graphique et visuelle / Typographie et arts du livre (2 Crédits / 26h)
- 

**Pré-requis**

UE 10

---

**Référentiel de compétences (cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5, 6

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 8

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Étudier et proposer des solutions en tenant compte des desiderata du client.
- Connaître les différentes techniques de production et être capable de tirer l'essentiel de l'accessoire.
- Développer un concept et appliquer les connaissances du langage artistique de la communication visuelle et de la typographie pour transmettre des messages originaux.
- Avoir le sens de l'organisation et de la gestion du temps en conciliant créativité et contraintes techniques.
- Connaître et s'ouvrir aux différents supports et nouveaux médias.
- Appliquer les acquis dans le domaine de l'édition, de la création et dans les procédés d'impression et de fabrication.
- Communiquer, argumenter, présenter et développer ses idées en tenant compte des exigences d'un client hypothétique.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

TT / Production 50 % ;

CGV / Typographie et arts du livre 50 %.

**Unité d'enseignement 22**

Quadrimestre 1

**Enseignantes**

Anne Pintus

Simone Schuiten

**Titulaire**

Anne Pintus

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 52h

**Activités d'apprentissage**

- Histoire et actualité des arts / Histoire et histoire des arts (2 crédits / 26h)
- Philosophie / Générale (2 crédits / 26h)

**Co-requis**

UE 25

**Référentiel de compétences (cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1

**Acquis d'apprentissage**

- Situer dans le temps et l'espace les différents mouvements, civilisations, périodes, artistes abordés aux cours et pouvoir rattacher ces derniers à leur contexte historique, religieux, culturel.
- Trier ces informations en distinguant l'accessoire de l'essentiel.
- Dégager les principaux caractères stylistiques d'une tendance, d'un mouvement, d'une démarche artistique.
- Rechercher des informations utiles à l'élaboration d'un travail d'analyse, de recherche.
- Comparer, relier, confronter, rapprocher des œuvres parfois très éloignées l'une de l'autre dans le temps et l'espace et dès lors dégager les spécificités de chacune d'elles.
- Construire une réflexion personnelle, originale, justifier ses jugements esthétiques de manière objective.
- Se positionner de manière ouverte face aux arts non européens et actuels.
- Émettre un jugement critique, en adéquation avec son temps, empreint d'une éthique sociale, environnementale et politique.
- Utiliser la démarche philosophique comme outil de réflexion, d'analyse et examiner avec profondeur la notion de sujet à observer.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

HAA / Histoire et histoire des arts 50 % ;

Philosophie / Générale 50 %.



---

**Unité d'enseignement 23**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Stéphane Noël

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits / 36h

---

**Activité d'apprentissage**

Arts numériques / Internet

---

**Co-requis**

UE 20

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.3, 3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.4, 4.5,  
5.2, 5.5, 5.7, 6.2, 6.5, 8

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Connaître le rôle des intervenants dans la création d'un site web.
- Développer un projet en accord avec une demande initiale, en élaborant une structure de l'information et un graphisme permettant de répondre à des critères d'usabilité, d'ergonomie et d'adaptivité.
- Développer une autonomie dans la prise en charge d'un contenu pour produire une proposition plastique adaptée aux standards du web.

---

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 24**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Maximilien Hayez

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 24h

---

**Activité d'apprentissage**

Techniques et technologies /  
Techniques d'impression

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 6

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

2.3, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.6, 6.1,  
6.3, 7.2

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Identifier les différentes techniques d'impression existantes et le champ de leur utilisation.
- Appréhender les différentes étapes de la fabrication d'un produit imprimé (impression, brochage, finition) pour en comprendre les pièges et difficultés.
- Établir, de manière professionnelle, une demande de prix à un imprimeur pour un projet personnel.
- Mettre en relation les impératifs techniques liés à la fabrication d'un imprimé avec ses compétences de création graphique.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

**Unité d'enseignement 25**

Quadrimestre 2

**Enseignantes**

Anne Pintus

Simone Schuiten

**Titulaire**

Simone Schuiten

---

**Crédits / charge horaire**

4 Crédits /48h

**Activités d'apprentissage**

- Histoire et actualité des arts / Histoire et histoire des arts (2 crédits / 24h)
- Philosophie / Générale (2 crédits / 24h)

---

**Co-requis**

UE 22

**Référentiel de compétences (cf. annexe 1)**

1, 2, 3, 5

---

**Compétences spécifiques et acquis d'apprentissage terminaux (cf. annexe 2)**

1, 2.1, 3.2, 4.5, 5.4, 5.7, 6.1, 6.3, 6.4, 7.1

---

**Acquis d'apprentissage**

- Situer dans le temps et l'espace les différents mouvements, civilisations, périodes, artistes abordés aux cours et pouvoir rattacher ces derniers à leur contexte historique, religieux, culturel.
- Trier ces informations en distinguant l'accessoire de l'essentiel.
- Dégager les principaux caractères stylistiques d'une tendance, d'un mouvement, d'une démarche artistique.
- Rechercher des informations utiles à l'élaboration d'un travail d'analyse, de recherche.
- Comparer, relier, confronter, rapprocher des œuvres parfois très éloignées l'une de l'autre dans le temps et l'espace et dès lors dégager les spécificités de chacune d'elles.
- Construire une réflexion personnelle, originale, justifier ses jugements esthétiques de manière objective.
- Se positionner de manière ouverte face aux arts non européens et actuels.
- Émettre un jugement critique, en adéquation avec son temps, empreint d'une éthique sociale, environnementale et politique.
- Utiliser la démarche philosophique comme outil de réflexion, d'analyse et examiner avec profondeur la notion de sujet à observer.

**Évaluation**

Évaluation non intégrée.

Coefficient de pondération :

HAA / Histoire et histoire des arts 50 % ;

Philosophie / Générale 50 %.

---

**Unité d'enseignement 26**

Quadrimestre 2

---

**Enseignant et titulaire**

Antoine Boute

---

**Crédits / charge horaire**

2 Crédits / 24h

---

**Activité d'apprentissage**

Sciences humaines  
et sociales / Droit

---

**Référentiel de compétences  
(cf. annexe 1)**

1, 3, 5, 7

---

**Compétences spécifiques  
et acquis d'apprentissage  
terminaux (cf. annexe 2)**

2.1, 2.2, 3.2, 5.6, 5.7, 6.3,  
6.4, 7.1

---

---

**Acquis d'apprentissage**

- Assimiler les bases du système juridique belge.
- Maîtriser le vocabulaire juridique de base.
- Distinguer les différents domaines de droit applicables à la pratique artistique de l'étudiant et en comprendre l'architecture.
- Rechercher, repérer, analyser, comprendre et utiliser la législation applicable à des problèmes juridiques concrets.
- Structurer et élaborer l'analyse juridique de situations concrètes.
- Transmettre à l'oral et à l'écrit le résultat de recherches dans le domaine du droit.
- Mettre en perspective critique la réponse que le droit positif apporte aux problématiques posées par des situations concrètes.
- Dégager les enjeux généraux de problèmes juridiques concrets et développer un avis critique par rapport à ceux-ci.

**Évaluation**

Évaluation intégrée.

---

## **ANNEXE 1**

### **RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

---

Dans le domaine des arts plastiques, visuels et de l'espace, le grade de bachelier en Graphisme est décerné aux étudiant(e)s qui :

1. expérimentent et mettent en œuvre une pratique artistique singulière située dans un contexte étendu théorique, historique et socio-politique, etc. ;
2. ont acquis des connaissances et des compétences approfondies en Graphisme à un haut niveau de formation basé sur la recherche, l'expérimentation et l'étude de savoirs théoriques ;
3. mettent en œuvre, articulent et valorisent, de manière singulière ces connaissances et ces compétences dans le cadre de la poursuite de leurs études, et démontrent leur aptitude à élaborer et à développer en Graphisme une réflexion et des propositions artistiques ;
4. présentent une production artistiques également validée en dehors du champ académique ;
5. collectent, analysent et interprètent, de façon pertinente, des données – généralement dans leur domaine de création – en vue d'inventer des propositions artistiques et de développer une attitude critique qui intègre une réflexion sur des questions sociétales, artistiques et éthiques ;
6. présentent leurs productions artistiques et communiquent à leur propos selon des modalités adaptées au contexte ;
7. ont développé les méthodes d'apprentissage nécessaires à poursuivre leur formation de manière autonome.

---

**ANNEXE 2**  
COMPÉTENCES  
SPÉCIFIQUES  
ET ACQUIS  
D'APPRENTISSAGE  
TERMINAUX

---

Au terme du 1<sup>er</sup> cycle en Graphisme, l'étudiant(e) sera capable de :

- 1. Adopter une attitude d'écoute, de partage et faire preuve de détermination, de passion et de curiosité.**
- 2. Analyser la demande et le contexte, rechercher des informations et des références utiles à l'élaboration d'un projet.**
  - 2.1 Utiliser ses connaissances artistiques, historiques, sociologiques, esthétiques et sémiologiques pour apprécier et questionner le champ artistique avec ouverture et esprit d'analyse.
  - 2.2 Émettre un jugement critique, en adéquation avec son temps, empreint d'éthique sociale, culturelle, environnementale et politique.
  - 2.3 Explorer des pistes créatives dans différents domaines pour répondre au mieux à la demande de communication, en tenant compte de l'évolution des technologies et des media.
- 3. Développer des idées et des concepts personnels qui détermineront les axes de communication.**
  - 3.1 Utiliser des techniques et des ressources pour stimuler la créativité (brainstorming, travail en équipe, dynamique de recherche dans l'exploration des techniques de représentation).
  - 3.2 Émettre un jugement critique / autocritique.
- 4. Explorer de manière créative des pistes de solution afin de traduire un concept, un message, une communication en image.**
  - 4.1 Appliquer les connaissances du langage de la communication visuelle et artistique.
  - 4.2 Appliquer les connaissances, les méthodes et les techniques existantes ou personnelles permettant d'exprimer clairement les intentions du projet.
  - 4.3 Utiliser les connaissances en typographie et art du livre.
  - 4.4 Adapter les solutions aux différents supports liés au domaine de la communication graphique (packaging, totem, signalétique, design textile, pop-up, graphisme d'environnement, web...).
  - 4.5 Être réceptif aux solutions alternatives, originales, sortant du champ prospectif attendu.

---

**5. Développer une personnalité graphique capable de se renouveler et de s'adapter de manière pertinente au contexte.**

- 5.1 Acquérir une maturité graphique dans l'épanouissement de sa personnalité créative.
- 5.2 Développer une créativité polyvalente qui tienne compte de la cible, de l'évolution et de la mutation du métier.
- 5.3 Expérimenter et varier les supports et les techniques de manière motivée et réfléchie : opérer des choix en adéquation avec le sujet et le concept développé.
- 5.4 Appliquer les connaissances du langage de la communication visuelle et artistique.
- 5.5 Appliquer les connaissances acquises dans divers domaines artistiques (photographie, sérigraphie, gravure, dessin, sculpture, etc.).
- 5.6 Appliquer les connaissances acquises dans le domaine de l'édition, de la PAO, de l'art du livre, de la production, etc.
- 5.7 Être ouvert aux nouveaux media afin d'élargir son champ créatif.

**6. Gérer un projet de façon autonome.**

- 6.1 S'organiser et gérer son temps de manière efficace.
- 6.2 Concilier créativité et contraintes techniques.
- 6.3 Opérer des choix pertinents, hiérarchiser, dégager des priorités, synthétiser.
- 6.4 Distinguer visions objective et subjective.
- 6.5 Dépasser les exigences minimales requises.

**7. Communiquer, argumenter, présenter ses idées.**

- 7.1 Exposer son projet oralement et par écrit ; mettre au point une communication guidée par la concision, la clarté et une bonne gestion du temps.
- 7.2 Gérer la présentation de son travail : opérer des choix judicieux dans ce qui est montré et proposer un accrochage qui tienne compte des conditions de réception.

**8. Développer l'autodidaxie.**

- 8.1 Rebondir, s'adapter et réorienter ses choix.

BLOC 03 60 CRÉDITS

QUADRI 01+02

**UE 17**  
Atelier GR + TFE  
– GR / Atelier  
– Typographie / Atelier

☑ UE 08

22 crédits

**UE 18**  
Activité de soutien à l'atelier GR  
– Dessin / Dessin et moyens d'expression

☑ UE 09

8 crédits

**UE 19**  
Trans-disciplinarité  
– Stages / Atelier

6 crédits

QUADRI 01

**UE 20**  
Web  
– Arts numériques / Internet

☑ UE 14  
↻ UE 23

4 crédits

**UE 21**  
Techniques et technologies  
– TT / Production  
– CGV / Typographie et arts du livre

4 crédits

**UE 22**  
Art et culture  
– HAA / Histoire et histoire des arts  
– Philosophie / Générale

↻ UE 25

4 crédits

QUADRI 02

**UE 23**  
Web  
– Arts numériques / Internet

↻ UE 20

4 crédits

**UE 24**  
Techniques et technologies  
– TT / Technique d'impression

2 crédits

**UE 25**  
Art et culture  
– HAA / Histoire et histoire des arts  
– Philosophie / Générale

↻ UE 22

4 crédits

**UE 26**  
Aspects juridiques  
– SHS / Droit

2 crédits

BLOC 02 60 CRÉDITS

QUADRI 01+02

**UE 08**  
Atelier GR  
– GR / Atelier  
– Typographie / Atelier

↻ UE 09

26 crédits

**UE 09**  
Activité de soutien à l'atelier GR  
– Dessin / Dessin et moyens d'expression

↻ UE 08

8 crédits

**UE 10**  
Techniques et technologies  
– TT / Infographie  
– TT / Photographie  
– TT / Production

☑ UE 7  
↻ UE 13

7 crédits

**UE 11**  
Web  
– Arts numériques / Internet

↻ UE 14

2 crédits

**UE 12**  
Art et pensée  
– HAA / Histoire et histoire des arts

↻ UE 16

2 crédits

QUADRI 02

**UE 13**  
Techniques et technologies  
– TT / Infographie  
– TT / Photographie  
– CGV / Typographie et arts du livre

↻ UE 10

7 crédits

**UE 14**  
Web  
– Arts numériques / Internet

↻ UE 11

2 crédits

**UE 15**  
Image et sens  
– SHS / Communication

2 crédits

**UE 16**  
Art et culture  
– HAA / Histoire et histoire des arts  
– Philosophie / Générale

↻ UE 12

4 crédits

BLOC 01 60 CRÉDITS

QUADRI 01+02

**UE 01**  
Atelier GR  
– GR / Atelier  
– Typographie / Atelier

30 crédits

**UE 02**  
Activité de soutien à l'atelier GR  
– Dessin / Dessin et moyens d'expression

8 crédits

**UE 03**  
Art et pensée  
– HAA / Histoire et histoire des arts  
– Philosophie / Générale

4 crédits

**UE 04**  
Techniques et technologies  
– TT / Infographie  
– TT / Photographie  
– CGV / Typographie et arts du livre

7 crédits

QUADRI 01

QUADRI 02

**UE 05**  
Art et culture  
– HAA / Histoire et histoire des arts

2 crédits

**UE 06**  
Image et sens  
– SHS / Communication  
– SHS / Sémiologie

4 crédits

**UE 07**  
Techniques et technologies  
– TT / Infographie  
– TT / Photographie

5 crédits





ST-LUC BRUXELLES

**ÉCOLE SUPÉRIEURE DES ARTS  
SAINT-LUC BRUXELLES**

Place Morichar 30 – 1060 Bruxelles

+32 2 533 08 80

[raffaella@stluc-esa-bxl.org](mailto:raffaella@stluc-esa-bxl.org)

[www.stluc-bruxelles-esa.be](http://www.stluc-bruxelles-esa.be)